

## Participación de los padres

---

Un componente importante del Programa para estudiantes dotados y talentosos del Distrito Escolar Independiente de Cleburne es la participación de los padres. El Distrito Escolar Independiente de Cleburne dará una orientación para padres a principio de año. Los maestros/as del programa para estudiantes dotados y talentosos envían boletines de noticias a los padres todas las semanas para comunicar el foco de la enseñanza, las necesidades del aula, y el éxito estudiantil. Los padres pueden enviar sus preguntas por correo electrónico acerca del programa para estudiantes dotados y talentosos al respectivo maestro/a.



## Maestros/as de estudiantes dotados y talentosos

---

Amy Roberts—Kinder y 4to grado  
aroberts@c-isd.com  
Oficina: Escuela Primaria Coleman

Deidre Brown—2do y 3er grado  
dbrown@c-isd.com  
Oficina: Escuela Primaria Marti

Lesla Hazle —1er y 5to grado  
lhazle@c-isd.com  
Oficina: Escuela Primaria Adams

Distrito Escolar Independiente de  
Cleburne

---

Janet Helmcamp  
Directora de Evaluación, Académicos  
avanzados/Programa para estudiantes  
dotados y talentosos

505 N. Ridgeway, Ste. 100  
Cleburne, TX 76033

Teléfono: 817-202-1114  
Fax: 817-202-1463  
Correo electrónico: jhelmcamp@c-isd.com

## Programa para estudiantes dotados y talentosos de primaria

---



PROGRAMA PARA  
ESTUDIANTES DOTADOS Y  
TALENTOSOS DEL  
DISTRITO ESCOLAR

*Libera tu genio interior*



## Modelo de servicio

El Distrito Escolar Independiente de Cleburne instruye a estudiantes dotados y talentosos de Kinder a 5to grado en un modelo de aula de refuerzo. El modelo de refuerzo ubica a los estudiantes dotados y talentosos con un maestro que haya tenido un mínimo de 30 horas de aprendizaje profesional en educación para estudiantes talentosos por un número de horas recomendado por semana. Cada año, el maestro de estudiantes dotados y talentosos debe recibir 6 horas adicionales de capacitación en instrucción para estudiantes dotados y talentosos. Los estudiantes dotados y talentosos podrían o no ser ubicados en la misma aula de educación regular; sin embargo, se les da oportunidad de trabajar con otros estudiantes dotados y talentosos a través del programa de refuerzo. Los estudiantes trabajan en tareas y actividades de aprendizaje diferenciadas que se ofrecen tanto a través del plan de estudios de TPSP como de otros recursos para la enseñanza a estudiantes talentosos.

## Programa para estudiantes dotados y talentosos de primaria

### Plan de estudios y enseñanza

Los documentos del plan de estudios del Distrito Escolar Independiente de Cleburne basados en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) ofrecen un plan de estudios garantizado y viable, basado en modelos de buenas prácticas fundamentados en la investigación. Las lecciones están en línea con los estándares estatales (conocimientos y habilidades esenciales de Texas o TEKS, por sus siglas en inglés) y reúnen los criterios más elevados de rigor y relevancia. Se integran muchas estrategias de diferenciación a las unidades de documentos del plan de estudios.

El *Proyecto de estándares de desempeño de Texas (TPSP, por sus siglas en inglés)* es un sistema estatal de estándares y evaluación utilizado para captar los altos niveles de desempeño de los estudiantes dotados/talentosos. El objetivo de TPSP es que los estudiantes puedan crear un trabajo que refleje la calidad profesional que requiere el *Plan estatal de Texas para la educación de estudiantes dotados/talentosos*. Los proyectos de los estudiantes están basados en TEKS y se enfocan en las áreas principales de contenido de inglés, matemática, ciencias y estudios sociales con conexiones interdisciplinarias. Los estudiantes que completen exitosamente un proyecto demostrarán una profunda comprensión de, como mínimo, un área de estudio en una de estas disciplinas.

- Cada año escolar, el estudiante debe completar un proyecto seleccionado por él/ella mismo/a.
- Para 3er a 5to grado, el proyecto debe completarse antes del quinto período de evaluación de 6 semanas y presentarse o bien a un aula de pares o al *GT Café* para ser considerado.
- Los maestros o jueces calificarán los proyectos, utilizando las seis dimensiones de calificación de TPSP.

## Dimensiones de calificación de TPSP

Las dimensiones de calificación de TPSP se utilizan en conjunción con una rúbrica y recursos de TPSP para evaluar los proyectos y presentaciones de los estudiantes en el aula de primaria de estudiantes dotados y talentosos. Las dimensiones de calificación son:

1. Habilidades de contenido y conocimiento
2. Análisis y síntesis
3. Múltiples perspectivas
4. Investigación
5. Comunicación
6. Presentación sobre aprendizaje



Los maestros pueden ajustar estas dimensiones de calificación para que se adapten al contenido de la unidad para cada clase.

### Destination Imagination

*Destination Imagination (DI)* – La misión de *Destination Imagination de Texas* es alentar y fomentar el desarrollo de habilidades del siglo 21, la creatividad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la colaboración; influir sobre el desarrollo de una imagen positiva de sí mismo; y preparar a los estudiantes de Texas para aplicar habilidades de resolución de problemas a decisiones de vida. *Destination Imagination* se usa en el aula de los estudiantes dotados y talentosos como enseñanza suplementaria, fomentando la creatividad y las habilidades de pensamiento de alto nivel.

\* DI, como organización competitiva, está disponible y podría ser utilizada en el futuro en algunos campus con todos los estudiantes, no solamente los estudiantes dotados y talentosos.